



Verksamhetsplan 2024 – 2025 Riksföreningen för skolsköterskor

Riksföreningen för skolsköterskor är skolsköterskornas professionella sammanslutning och är en sektion under Svensk sjuksköterskeförening. Riksföreningen för skolsköterskor företräder professionens kunskapsområde med syfte att:

- medverka till hälso- och sjukvårdens utveckling
- främja forskning, utveckling och utbildning inom professionens funktionsområde
- klargöra och belysa gällande normgivning och regelverk som styr verksamheten för den medicinska insatsen i elevhälsan
- främja samarbete med andra riksföreningar och nätverk inom Svensk Sjuksköterskeförening (SSF) samt andra organisationer och myndigheter

Kunskapsområdet omvårdnad är ett självständigt kunskapsområde som sjuksköterskan ansvarar för och målet är att skolsköterskan arbetar för att eleven ska uppleva god hälsa och nå utbildningens mål. Skolsköterskan är specialist i omvårdnad och ansvarar för att identifiera områden som behöver förbättras, säkerställa en god kvalitet i omvårdnaden samt att arbeta för att vården är säker.

Kärnkompetenserna (personcentrerad vård, samverkan i team, förbättringskunskap för kvalitetsutveckling, evidensbaserad vård, säker vård och informatik) är speciellt betydelsefulla för kunnandet hos skolsköterskan inom elevhälsans medicinska insats, EMI för att uppnå en god och säker vård. Kärnkompetenserna är också centrala för att planera, genomföra, utvärdera och för att kunna utveckla verksamheten.

Under verksamhetsåret 2024–2025 arbetar Riksföreningen mot följande mål inom var och en av de fyra fokusområdena.

Forskning:

- dela ut stipendier varje år som främjar utvecklingen av evidensbaserade metoder och arbetssätt
- lyfta fram omvårdnadsforskning inom skolsköterskans verksamhetsområde
- sprida information om evidensbaserade metoder, forskning och arbetssätt inom skolsköterskans verksamhetsområde
- samverka med forskare och lärosäten

Etik:

- agera för elevers rätt till jämlik hälsa och tillgång till en likvärdig elevhälsa
- utveckla den personcentrerade omvårdnaden inom EMI
- medverka till att barnkonventionens fyra grundprinciper efterlevs;
 - Artikel 2: Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.
 - Artikel 3: I alla åtgärder som rör barn ska man i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa.
 - Artikel 6: Varje barn har rätt att överleva, leva och utvecklas fysiskt, psykiskt, andligt, moraliskt och socialt.
 - Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör dem. När åsikterna beaktas ska man ta hänsyn till barnets ålder och mognad.

Utbildning:

- tydliggöra skolsköterskans uppdrag och kompetensområde
- öka kunskapen om regelverket som styr elevhälsans medicinska insats
- ledning av elevhälsan ska ingå som en egen kurs i rektorsutbildningen
- samarbeta med lärosäten
- erbjuda skolsköterskan möjlighet till kompetensutveckling

Kvalitet:

- verka för elevers rätt till jämlik hälsa och tillgång till en likvärdig elevhälsa
- samverka med övriga professionsföreningar inom elevhälsan
- förmedla kunskap kring EMI's delaktighet i skolans systematiska kvalitetsarbete
- stärka kompetensen hos skolsköterskor i ledarfunktion

Uppföljning

Kopplat till verksamhetsplanen finns en aktivitetsplan med mätbara mål. Verksamhets- och aktivitetsplanen följs upp vid varje styrelsemöte. Nya punkter på aktivitetsplanen kan läggas till löpande under perioden.

Utvärdering

Inför varje årsmöte ska styrelsen skriva en verksamhetsberättelse som utvärderar årets arbete. Verksamhetsberättelsen ligger till grund för den verksamhetsplan som ska upprättas.