

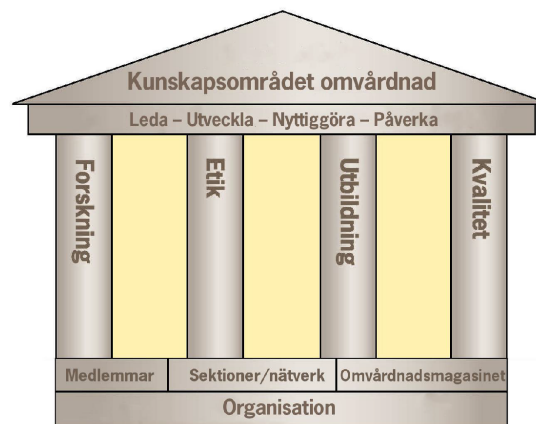


Verksamhetsplan 2022 – 2023 Riksföreningen för skolsköterskor

Riksföreningen för skolsköterskor är en sektion under Svensk sjuksköterskeförening

Svensk sjuksköterskeförenings verksamhetsplan anger följande övergripande mål:

Verka för hög omvårdnadskompetens och sjuksköterskors professionella utveckling för patientens, vårdens och samhällets bästa.



Riksföreningen för skolsköterskor är skolsköterskornas professionella sammanslutning.

Riksföreningen för skolsköterskor företräder professionens kunskapsområde med syfte att:

- medverka till hälso- och sjukvårdens utveckling
- främja forskning, utveckling och utbildning inom professionens funktionsområde
- klargöra och belysa gällande normgivning och regelverk som styr verksamheten för den medicinska insatsen i elevhälsan
- främja samarbete med andra riksföreningar och nätverk inom Svensk Sjuksköterskeförening (SSF) samt andra organisationer och myndigheter

Riksföreningen för skolsköterskor knyter an till pelarna i svensk sjuksköterskeförenings tempel i verksamhetsplanen för kommande två år.

Kunskapsområdet omvårdnad är ett självständigt kunskapsområde som sjuksköterskan ansvarar för och målet är att skolsköterskan arbetar för att eleven ska uppleva god hälsa och nå utbildningens mål. Skolsköterskan är specialist i omvårdnad och ansvarar för att identifiera områden som behöver förbättras, säkerställa en god kvalitet i omvårdnaden samt att arbeta för att vården är säker.

Kärnkompetenserna (personcentrerad vård, samverkan i team, förbättringskunskap för kvalitetsutveckling, evidensbaserad vård, säker vård och informatik) har bedömts som speciellt betydelsefulla för kunnandet hos skolsköterskan inom EMI för att uppnå en god och säker vård. Kärnkompetenserna är också centrala för att planera, genomföra, utvärdera och för kunna utveckla verksamheten.

Under verksamhetsåret 2022–2023 arbetar Riksföreningen mot följande mål inom var och en av de fyra pelarna:

Forskning:

- Dela varje år ut stipendier som främjar utvecklingen av evidensbaserade metoder och arbetssätt
- Synliggöra behovet av omvårdnadsforskning inom professionens verksamhetsområde
- Sprida information om evidensbaserade metoder, forskning och arbetssätt inom professionens verksamhetsområde
- Samverka med forskare och lärosäten

Etik:

- Verka för elevers rätt till jämlik hälsa och tillgång till en likvärdig elevhälsa
- Utveckla personcentrerad vård inom EMI
- Medverka till att barnkonventionens fyra grundprinciper efterlevs; alla barn har samma rättigheter och lika värde, de som bestämmer ska i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa, alla barn har rätt till liv och rätt att utvecklas i sin egen takt och utifrån sina egna förutsättningar, alla barn har rätt att säga sin mening och få den respekterad

Utbildning:

- Tydliggöra skolsköterskans uppdrag
- Sträva efter att öka kunskapen om regelverket som styr den medicinska elevhälsan
- Verka för att ledning av elevhälsan ska ingå som en egen kurs i rektorsutbildningen
- Samarbeta med lärosäten

Kvalitet:

- Verka för elevers rätt till jämlik hälsa och tillgång till en likvärdig elevhälsa
- Publicera debattartiklar och/eller uppvakta myndigheter och departement gällande frågor som vi anser vara viktiga för utveckling och kvalitet inom professionen
- Samverka med övriga professionsföreningar inom elevhälsan genom gemensamma möten och arbetsgrupper

Uppföljning

Styrelsen gör en aktivitetsplan med mätbara mål med utgångspunkt i punkterna i denna verksamhetsplan. Avstämningar görs varje styrelsemöte under året för uppföljning av hur verksamhetsplan och aktivitetsplan fortlöper. Nya punkter på aktivitetsplanen kan läggas till löpande under perioden.

Utvärdering

Inför varje årsmöte ska styrelsen skriva en verksamhetsberättelse som utvärderar årets arbete. Verksamhetsberättelsen ligger till grund för den verksamhetsplan som ska upprättas.