

# Utredningen om elevers möjligheter att nå kunskapskraven

Tommy Lagergren, särskild utredare

# Uppdraget

- Kartlägga och analysera skolornas stöd- och elevhälsoarbete
- Föreslå en acceptabel lägstanivå för tillgång till elevhälsan
- Analysera vilka insatser som kan vidtas för att stärka särskolan



# Kartläggning

- Långt ifrån alla elever uppnår kunskapskraven
- Brister i skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd
- Brister i elevhälsoarbetet och variation i tillgången till elevhälsa
- Behov av ökad flexibilitet i utbildningen och stärkt kompetens hos lärare och övrig personal i grund- och gymnasiesärskolan



# Vägen framåt?

- Genomlysning av lagstiftningen
- Behov av
  - Stärkta elevhälsoprofessioner
  - Utvecklad kompetens för ett aktivt stöd- och elevhälsoarbete och
  - Bättre verktyg för effektiva insatser på stöd- och elevhälsoområdet
- Lågstanivå för elevhälsan
- Särskolan - nya timplaner, tidiga stödinsatser, verktyg för bedömning, kompetensutveckling

# Stärkta elevhälsoprofessioner

- Krav på tillgång till speciallärare eller specialpedagog inom elevhälsan
- Förbättrade möjligheter till vidareutbildning för att bli specialpedagog och speciallärare
- Följa utvecklingen av utbildningsbakgrund bland personer som arbetar som kurator i skolväsendet



# Utvecklad kompetens för ett aktivt stöd- och elevhälsoarbete

- Förlängning av specialpedagogik för lärande
- Översyn av befintliga kompetensutvecklingsinsatser och stödmaterial för att utveckla stöd- och elevhälsoarbetet
- Säkerställa kunskap om styrning och ledning av elevhälsans medicinska insatser enligt hälso- och sjukvårdslagstiftningen



# Bättre verktyg för effektiva insatser på stöd- och elevhälsoområdet

- Kunskapssammanställningar för bättre möjligheter att välja effektiva insatser
- Stöd för utredning av en elevs behov av särskilt stöd



# Tillgång till elevhälsans kompetenser

En varierande och ibland otillräcklig tillgång till elevhälsans professioner

- Förslag om redovisning av tillgång till elevhälsan
- Förslag till en förtydligad reglering av elevhälsans uppdrag
- Förslag till en numerär reglering av en acceptabel lägstanivå





# Redovisningsskyldighet och förtydligat uppdrag

- Obligatorisk redovisning av tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator
- Elevhälsans nuvarande uppdrag kompletteras med att:
  - elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och organisationsnivå
  - arbetet ska bedrivas i samverkan med övrig personal på skolan.
  - elevhälsan ska bidra till skolans kvalitetsarbete
  - elevhälsan vid behov ska samverka med hälso- och sjukvården samt socialtjänsten.



# Reglering av numerär lägstanivå för elevhälsa

- Det är möjligt – men förenat med en del risker
- Insamling av uppgifter nödvändig innan beslut fattas



# Reglering av numerär lägstnivå för elevhälsa

	Utredningens förslag	Utredningens uppskattning av nuvarande tillgång
Elever per skolläkare	7 000	10 110
Elever per skolsköterska	430	440
Elever per psykolog	1 000	1 500
Elever per kurator	400	460

Kostnad: nära 850 miljoner kronor per år

# Flexibilitet och nya benämningar i grund- och gymnasiesärskolan

- Nya timplaner i grundsärskolan för att öka flexibiliteten
- Anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på grundläggande respektive gymnasial nivå
- Benämningen träningskola tas bort
- Intellectuell funktionsnedsättning ersätter begreppet utvecklingsstörning



# Bedöma och stödja kunskapsutveckling i grundskolan

- En garanti för tidiga stödinsatser införs
- Verktyg för bedömning och uppföljning av elevernas kunskapsutveckling
- Kompetensutveckling för att öka elevernas möjlighet att nå målen
- Bristen på behöriga lärare bör utredas



# Några övriga frågor

- Beslut om att en elev ska gå om en årskurs ska kunna överklagas
- Befintligt regelverk om könsuppdelad undervisning är tillräckligt.