

Utbildning på avancerad nivå
inom kärnkompetensen
informatik

Mattias Georgsson
2021-04-14

Varför viktigt med (omvårdnads-)informatik inom högre utbildning på avancerad nivå?

Omvårdnadsinformatik idag nära och överallt, ej vid sidan eller inte alls

1980-tal



2020-tal



Vision eHälsa 2025

År 2025 ska Sverige vara **bäst i världen** på att använda digitaliseringens och e-hälsans möjligheter i syfte att underlätta för människor att uppnå en god och jämlik hälsa och välfärd samt utveckla och stärka egna resurser för ökad självständighet och delaktighet i samhällslivet

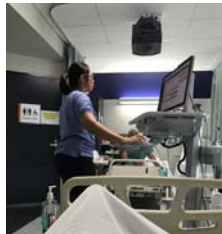


Sjuksköterskeprofessionen central



Sjuksköterskeprofessionens kärnkompetenser

*“All health professionals should be educated to deliver patient-centered care, as members of an interdisciplinary team, emphasizing: evidence-based practice, quality improvement approaches and **informatics**”*



Institute of Medicine of the National Academies (IOM, 2003);
Quality and Safety Education for Nurses (QSEN, 2011).

Sjuksköterskeprofessionens kärnkompetenser (forts.)

- Enligt Quality and Safety education for Nurses – QSEN menar man i sammanhanget att: Informatikkompetens är att använda information och teknologi för att kommunicera, hantera kunskap, minimera avvikelser och underlätta beslutsfattande.

(Quality and Safety education for Nurses – QSEN 2011)

Kärnkompetenserna i Sverige

"Legitimerad sjuksköterska ska kunna använda och initiera utveckling av e-hälsoverktyg och e-hälsotjänster för att svara mot krav på patientsäkerhet, vårdkvalitet och tillgänglighet i en alltmer komplex vårdmiljö och med fokus på patientens och närståendes kunskap och behov."

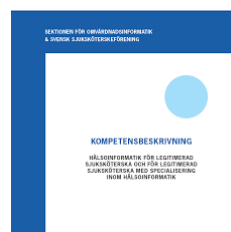


*Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska" (SSF), 2017 Sid 9

Kärnkompetensen informatik i Sverige



Strategi för sjuksköterskors arbete med e-hälsa (SSF), 2019



Kompetensbeskrivning i Hälsoinformatik för sjuksköterskor (SOI, SSF 2011)

Utbildning på avancerad nivå mot sjuksköterskeprofessionskärnkompetensen informatik

Exempel vt 2021

- e-Hälsa ur ett omvårdnadsperspektiv 7,5 högskolepoäng, Blekinge tekniska högskola, Studieort: Ortsoberoende. Förkunskapskrav: **För tillträde till kursen krävs kandidatexamen inom omvårdnad/vårdvetenskap.**
- eHälsa och omvårdnadsinformatik 7,5 högskolepoäng, Högskolan Väst, Studieort: Flexibel Förkunskapskrav: **Kandidatexamen inom huvudområdet omvårdnad eller vårdvetenskap.**

Exempel ht 2021

- Medicinsk teknik, digitalisering och eHälsa 7,5 högskolepoäng, Röda korsets högskola, Studieort: Huddinge. **Ämnesord: Omvårdnad**
Förkunskapskrav: **Tidigare högskolestudier**
- Välfärdsteknik i vård och omsorg 7,5 högskolepoäng, Högskolan Dalarna, Studieort: Falun. Förkunskapskrav: **60 hp på grundnivå inom ämnena socialt arbete eller omvårdnad**
- Digital hälsa i klinisk vardag idag och imorgon 7,5 högskolepoäng, Karolinska institutet, Studieort: Solna Förkunskapskrav: **Minst 120 högskolepoäng inom hälso- och sjukvård eller medicin.**

Tack!

Mattias Georgsson
2021-04-14
